МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом МБУ ДО ДДТ
03.09. 2018 протокол №

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУ ДО ДДТ
Малахова Н.Г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 6
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 12
3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО ДДТ 14
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 15
Приложение 1 к образовательной программе МБУ ДО ДДТ 16
Приложение 2 к образовательной программе МБУ ДО ДДТ 18
Приложение 3 к образовательной программе МБУ ДО ДДТ 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная программа разработана с учётом типа образовательного учреждения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, отражает концепцию развития дополнительного образования, определяет планируемые результаты, регламентирует содержание и условия обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа адресована всем участникам образовательного процесса: учащимся, родителям и педагогам.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ регулируется действующим законодательством Российской Федерации, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами по вопросам образовательной деятельности образовательных организаций. Настоящая образовательная программа МБУ ДО ДДТ разработана с учётом требований следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008
7. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
8. Устав МБУ ДО ДДТ.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ является локальным нормативным документом, отражающим цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ - обеспечение развития мотивации личности к творчеству, познанию, труду, искусству, здоровому образу жизни и содействие в социализации детей и подростков.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование и развитие у учащихся устойчивого интереса и потребности к развитию творческих, эстетических, познавательных способностей.
2. Создание условий для социализации детей и подростков посредством вовлечения их в социальную, трудовую деятельность.
3. Реализация инновационных методов, технологии обучения и воспитания.
4. 4. Совершенствование содержания дополнительных
5. общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом потребности и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
6. Развитие самостоятельной личности, стремящейся к самопознанию, самореализации, самовоспитанию.

Основные принципы образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ДДТ ориентирована на дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленностей.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ построена с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных особенностей учащихся и основана на следующих принципах:

- принцип развития – систематическая деятельность педагогического коллектива по стимулированию и поддержке эмоционального, духовного и интеллектуального развития ребёнка, по созданию условий для
- проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах творческой деятельности;
- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений на основе
- компетентности, авторитетности, взаимном уважении и доверии всех участников образовательного процесса;
- принцип индивидуализации обучения - всесторонний учет уровня развития способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе программ стимулирования и коррекции развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ направлен на:

развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия семьи, внешнего социума при абсолютной гарантированности его нравственно-эстетического здоровья;

- обеспечение условий для индивидуального и коллективного самовыражения учащихся через конкурсы, фестивали и олимпиады;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном, творческом развитии;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения;

•взаимодействие и сотрудничество участников образовательных отношений в процессе развития коллегиальных органов управления в организации – родительского комитета и Управляющего Совета МБУ ДО ДДТ.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ реализуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план отражает содержание образования, реализуемого в МБУ ДО ДДТ. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строится с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составляется ежегодно, утверждается директором (руководителем) МБУ ДО ДДТ и определяет перечень, направленность, трудоемкость и распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения и возрастным категориям учащихся.

Продолжительность занятий 1-го года обучения составляет 2-4 часа в неделю; 2-го года обучения – 4-6 часов в неделю (для детей школьного возраста). Продолжительность занятий для детей школьного возраста – 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Продолжительность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 36 недель в год. Учебный год начинается с 3 сентября 2018 г. для групп второго и последующих годов обучения, для групп первого года обучения – с 10 сентября 2018 г. Для групп набранных педагогами совместителями с 01 октября 2018 года.

В летний период времени (в дни школьных каникул) реализуются летние социально-досуговые мероприятия.

В МБУ ДО ДДТ реализуется очная форма обучения.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ основана на доступности, информационной открытости образовательной деятельности, уважительном отношении ко всем участникам образовательных отношений.

Учебные занятия проводятся в соответствии с возрастными и психо-физиологическими особенностями учащихся. Основной формой занятий являются аудиторные занятия. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы. Наряду с аудиторными применяются другие формы занятий:

- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- сводные репетиции;
- конкурсы;
- концертная деятельность.

В МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности направлены на расширение кругозора учащихся, развитие интеллектуального, познавательного потенциала учащихся. В процессе освоения программ, учащиеся систематизируют полученную информацию о природе, познают элементарную суть окружающего мира, решают задачи на логику, тематические ребусы, викторины, кроссворды, совершают экскурсии, развивают деловые качества личности, такие как самостоятельность, ответственность, активность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология родного края» ориентирует учащихся на общее представление о Солнечной системе, планете Земля, о природе и географии родного края.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общество юных экологов» учащиеся получают общие сведения необходимые для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека, что по способствует систематизации и обобщению у учащихся знаний и представлений о биосфере Земли. Программа «За здоровый образ жизни» направлена на изучение основных потулатов о здоровым образе жизни человека.

Социально-педагогическая направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальное развитие личности, на воспитание активной гражданской позиции « Я гражданин России», «Музей и дети», « Юные инспектора движения». Программы социально-педагогической направленности также несут в себе большую воспитательную нагрузку « Основы православного воспитания», « Дизайн –студия» а также предпрофильное обучение « Основы финансовой грамотности» «Практикум по английскому языку» « Юный поваренок», «Юный техник». Благодаря нашим программам дети углубленно изучают такие школьные предметы как физику, биологию, обществознание, химию, что способствует их дальнейшему самоопределению и выбору бедующей профессии.

Социально педагогическая направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию детей дошкольного возраста «Веселый английский», «Живопись с нуля», шгр «Почемучка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» направлена на общее развитие ребенка дошкольного возраста и подготовку к обучению в школе, развитие любознательности, творческой активности, инициативности, познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения). Программа ориентирована на развитие у ребёнка навыков счета, развития речи, общего представления об окружающем мире. Программа «Живопись с нуля» направлена на приобщение ребят к миру прекрасного, не только в живописи , но и в общении, во взаимоотношениях друг с другом.

Техническая направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Стендовое моделирование», «От конструирования к робототехнике», «Начально – техническое моделирование» нацелены на формирование у детей способностей к наглядному моделированию. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

В процессе освоения программы, учащиеся развивают навыки начального технического конструирования, развития мелкой моторики, получают понятие об основных свойствах конструкции при использовании конструкторов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фотомастер" направлена на приобщение детей и подростков к художественной фотографии во всех ее аспектах, раскрыть творческий потенциал учащихся наряду с освоением редактирования фотографий в графических дизайнерах. Данная программа рассчитана для учащихся 11-15 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы радиотехничсекого конструирования и электроники" - рассчитана на увлечённых техникой учащихся 13 -17 лет. Основная цель программы: развитие у них творческих способностей и технического мышления, овладения языком техники, чтения чертежей, эскизов, выработке умений и навыков пользования различными инструментами, расширение кругозора учащихся. Большой популярностью среди дошкольников пользуется программа «Юный столяр», где ребята познают первые навыки столярного мастерства. Впервые в 2018-2019 учебном году начала работу программа « ОТ конструирования до робототехники».

Физкультурно–спортивная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое развитие детей, приобщение их к здоровому образу жизни, социализацию детей и подростков в процессе занятий различными видами спортивной деятельности.

На занятиях учащиеся отрабатывают основные технико-тактические действия и приемы, выполняют упражнения на развитие физической выносливости, учатся соблюдать спортивную этику, дисциплину, вырабатывают волевые качества

личности, выполняют контрольные нормативы, достигают определенной степени спортивного мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» ставит целью формирование интереса учащихся к здоровому образу жизни и систематическим занятиям теннисом, спортом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» направлена на становление духовно и физически развитой личности посредством приобщения к философии и практике шахматного искусства, достижению спортивного мастерства.

Художественная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по вокалу, декоративно-прикладному творчеству, хореографии ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях культуры и искусства, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» направлена на формирование у учащихся культуры сценического поведения, навыков выступления перед аудиторией.

При освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИЗОнить – ниточный дизайн» учащиеся знакомятся с техникой вышивания, развивают творческое воображение, образное мышление художественно-эстетический вкус, мелкую моторику, воспитывают такие качества как усидчивость, аккуратность, внимательность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Семь нот», «Веселые движения», «Музыкальный театр - Улыбка» направлены на приобщение учащихся к сольному и коллективному вокальному исполнению, развитию танцевальных навыков, развитие музыкального слуха, сценической культуры, формирования музыкального эстетического вкуса. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь нот» ориентирована на современную эстрадную музыку. Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые движения» и «Музыкальный театр-

Улыбка» является художественно-эстетическое развитие личности ребенка посредством приобщения к танцевальному искусству, знакомства с техниками современного, эстрадного, народного, танца.

В процессе занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастерица – рукодельница», учащиеся получают представление о композиции, цветоведении, изобразительных жанрах. На занятиях педагоги учат детей изготавливать поделки в различных техниках из природного материала, атласных лент, пластилина, бумаги; развивают творческое мышление, эстетический вкус.

Методическое обеспечение образовательной программы

Методическое обеспечение образовательного процесса предполагает работу, направленную на совершенствование результатов образовательного процесса, а именно:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, обмен опытом, самообразование, поиск и применение новых образовательных технологий и форм обучения в образовательном процессе;
- совершенствование системы методического обеспечения педагогического процесса;
- систематическое пополнение информационного банка;
- организация взаимосвязи, обмена опытом с учреждениями дополнительного образования.

Методическое обеспечение в рамках образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ представлено:

- консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической теории и практики;
- методической помощью по редактированию и составлению образовательных программ;
- составлением методических рекомендаций по введению новых форм работы и использованию новых технологий в образовательном процессе;
- методической помощью по проведению мониторинга образовательного процесса и диагностики воспитательной работы;

- методической помощью по разработке сценариев, выступлений, организации конкурсов, выставок;
- консультированием педагогических работников при прохождении аттестации;
- мониторингом образовательной деятельности и диагностикой воспитательной работы;
- анализом работы учреждения за учебный год с выявлением проблем и путей их решения.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ представлена содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать культурные ценности. Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать у учащихся знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, развивая необходимые способности. Роль дополнительного образования в обновлении содержания общего образования можно рассматривать через реализацию следующих принципов:

- личностная ориентация содержания образования (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент для него интересен);
- комплексность содержания образования (комплексный подход в организации образовательного процесса может обеспечиваться через вариативность деятельности. Он наиболее значим для разновозрастного, переменного состава образовательного объединения, кроме того может иметь место разработка различных вариантов внутри программы, дифференциация в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- обеспечение преемственности содержания образования (дополнительное образование как более мобильное и не регламентированное стандартами заполняет образовательное пространство, удовлетворяя конкретные образовательные потребности детей, то есть обеспечивает специализацию образования, затрагивающую те области знаний, к которым дети проявляют устойчивый интерес);
- усиление творческой составляющей содержания образования (включение ребёнка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей – включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования. Это коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы);
- приоритет социально составляющей содержания (реализация педагогический функций, таких, как социальная защита, помощь и поддержка детей, их оздоровление, адаптация и так далее. Социально педагогическая деятельность способствует наиболее полной реализации образовательных функций, обеспечению полноценного развития детей). Результат освоения программы рассматривается в соответствии с циклом: анализ, прогноз, отслеживание, то есть соответствие реальных результатов поставленным цели и задачам образовательной программы. Образовательный результат можно определить, как итог совместного взаимодействия педагога и ребёнка в процессе образовательной деятельности.

Понятие «результативность педагогической деятельности» включает в себя аспекты: организационный (качество организации мониторинга педагогом, возможности личностного проявления ребёнка); практический (реальные достижения в видах деятельности).

Диагностика результатов развития детей является главным содержанием деятельности по определению эффективности педагогического процесса. При отборе критериев, показателей и методик изучения эффективности

образовательной деятельности необходим системный подход, позволяющий установить взаимосвязь результативного компонента с целями, содержанием и способами организации педагогического взаимодействия.

Определены следующие критерии и показатели эффективности образовательного процесса.

Интеллектуальное развитие

Освоенность образовательной программы. Познавательная активность учащихся.

Развитие логического, творческого мышления и воображения.

Социальная адаптация

Коммуникабельность. Сформированность коммуникативной культуры.

Стремление к самопознанию и самореализации. Креативность личности.

Наличие положительной самооценки. Удовлетворённость обучающихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в коллективе и результатами воспитательного процесса.

Психо-физиологическое развитие

Приобщение к здоровому образу жизни. Положительный психологический и эмоциональный настрой. Развитие эмоционально-волевых качеств личности, выносливости, выдержки и силы.

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО ДДТ

Внутренний мониторинг качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ».

В соответствии с Положением педагоги дополнительного образования самостоятельно вправе определять формы, методы контроля, разрабатывать диагностический инструментарий.

Для контроля освоения содержания программы проводится текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся.

Аттестация учащихся МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с принципами:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

• соответствия форм и методов проведения аттестации специфике образовательной направленности программ;

• права определения педагогами форм и методов проведения аттестации;

•открытости результатов для педагогов и родителей.

В учебном процессе аттестация осуществляет функции:

• образовательную – предоставляет возможность педагогам оценить уровень освоения программ учащимися;

• коррекционную – позволяет своевременно выявить и устранить недостатки реализации образовательной деятельности и изменять содержание программ адекватно возможному уровню их освоения учащимися.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Для осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ располагает 6 кабинетами для аудиторных занятий, кабинетом для занятий вокалом и хореографией, выставочным залом.

Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с детьми дошкольного возраста выделен отдельный кабинет, оснащенный магнитной доской, компьютером для использования в образовательном процессе интерактивных игровых и обучающих программ, дидактическим материалом.

В остальных кабинетах осуществляются занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально педагогической и художественной направленности.

В кабинете № 5 на первом этаже проходят занятия вокального и хореографического объединений, кабинет используется для проведения праздничных мероприятий и шахматных турниров. Имеется необходимая звуковая аппаратура.

Выставочный зал на втором этаже используется для организации выставки стендового моделизма и военно-исторической миниатюры.

Реализация образовательной программы МБО ДО ДДТ осуществляется 6 основными педагогами и 35 педагогами совместителями.

Приложение 1
к образовательной программе
МБУ ДО ДДТ

Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2018-2019учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» является документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и составлен в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к работе учреждения дополнительного образования.

1. Нормативно-правовая база календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав.

2. **Регламент образовательного процесса.**

Этапы образовательного процесса	**1 год обучения**	**2 год и последующие годы обучения**	**объединения педагогов-совместителей**
Комплектование групп объединений	с 10.08. по 10.09.	с 10.08. по 03.09.	с 10.09. по 01.10.
Реализация дополнительных	с 10 сентября 2018	с 03 сентября 2018	с 01 октября 2018

общеобразовательных программ			
Срок реализация дополнительных общеобразовательных программ в учебном году	36 недель с 11.09.2018 по 31.05.2019	36 недель с 03.09.2018 по 26.05.2019	35 недель с 01.10.2018 по 31.05.2019
Продолжительность учебного занятия	Учащиеся дошкольного возраста: 30 мин. Учащиеся школьного возраста: 40 мин		
Количество часов занятий в день в объединении	Учащиеся дошкольного возраста 5-6 лет: 1-2 часа* Учащиеся школьного возраста: 1-2-3 часа**		
Периодичность занятий в неделю в одном объединении	Недельная нагрузка для учащихся определяется согласно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.		
Итоговая (промежуточная) аттестация		с 13.05.2019 по30.05.2019	с 13.05.2019 по30.05.2019

* При продолжительности занятия 30 минут.

** При продолжительности занятия 40 минут.

Продолжительность учебной недели в МБУ ДО ДДТ – 6 дней. Занятия для учащихся проводятся с 9.00 до 19.00 в соответствии с расписанием работы объединений.

Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём на 2018 и 2019 годы.

Новогодние каникулы с 01.01.2019 по 08.01.2019 не включаются в период реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В дни осенних, зимних и весенних школьных каникул МБУ ДО ДДТ работает в соответствии с графиком работы учреждения.

В июне на базе МБУ ДО ДДТ работает летняя творческая смена для ребят г Новомичуринска с выездом в детские школьные лагеря. В период летних школьных каникул с 01.06. по 31.08 в МБУ ДО ДДТ реализуются занятия в группах переменного состава и летние социально - досуговые мероприятия.

Приложение 2
к образовательной программе
МБУ ДО ДДТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ДДТ
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение 3
к образовательной программе
МБУ ДО ДДТ

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2018-2019 учебном году.

№	Полное название программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Настольный теннис»
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовый моделизм»
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От конструирования до робототехники»
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастер»
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начально-техническое моделирование»
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология родного края»
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗОнить – ниточный дизайн»
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые движения»
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица – рукодельница»
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Группа гармоничного развития Почемучка»
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я гражданин России»
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и дети»
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Шахматы»
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы радиоконструирования и электроники»
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы православной культуры»
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB – мастер»
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « За здоровый образ жизни»
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Семь нот»
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Истоки»
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трудные вопросы обществознания»
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Физика вокруг нас»
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик»
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по английскому языку»
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Химия в задачах»
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Страницы истории»

27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Русский язык – язык международного общения»
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Математический практикум»
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир»
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный столяр»
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись с нуля»
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Резьба по дереву»
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Общество юных экологов»
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн студия»
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр - Улыбка»
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»